

“EXPERIENȚA PROFESIONALĂ ÎN COMPANII EUROPENE PENTRU VIITOR”

2022-1-R001-KA121-VET-
000059234



Coordonator de proiect: Prof. ANGHEL
ESTELA-FLORINA

Director: Prof. BĂNICĂ VIORICA-ADELA



JOB-SHADOWING



Instituția de primire: M.E.P. Europrojects Granada,
Spania

Cadrele didactice participante la mobilitate:

Prof. NISTOR FELICIA, Prof. CLIM-PETRE GEORGIANA

Perioada mobilității: 12.03.2023 – 18.03.2023



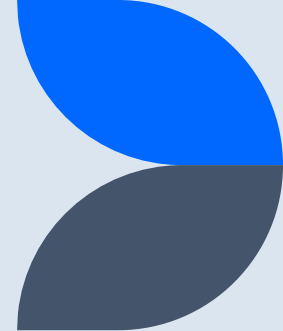
Dezvoltarea abilităților profesionale/didactice în domeniul utilizării TIC pentru predare și învățare mixtă;

Dezvoltare profesională și personală;

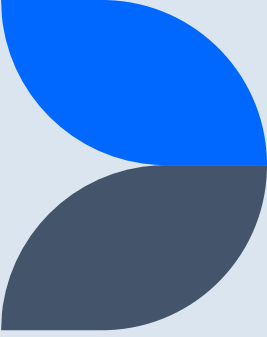
OBIECTIVE PRINCIPALE

Transmiterea cunoștințelor obținute din procesul neîntrerupt de predare profesională privind dezvoltarea școlii, și a produselor curriculare;

Cunoașterea sistemului de învățământ spaniol;



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII



- ❖ **Întâmpinarea oficială și întâlnirea cu Personalul de la M.E.P. Prezentare despre M.E.P. Europrojects Granada, S.L. Explicarea programului și serviciilor incluse.**
- ❖ **Explicarea informațiilor utile și a metodelor de lucru.**



Prezentarea sistemului educațional spaniol.



Sistemul spaniol de învățământ preuniversitar este obligatoriu pentru copiii cu vârstă cuprinsă între 6 și 16 ani și cuprinde:

Învățământ primar (obligatoriu);

Învățământ secundar (obligatoriu);

Bacalaureatul (opțional).

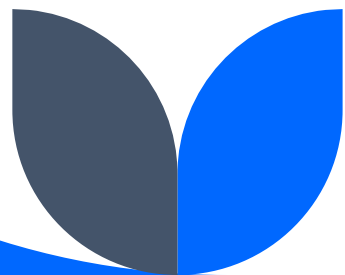


Al doilea ciclu, clasa a-X-a, conține două opțiuni:

Orientare către bacalaureatul spaniol;

Orientare spre formarea profesionala.

La finalizarea învățământului secundar, elevii care au promovat clasele 7-10, primesc titlul de Absolvent al Educației Secundare Obligatorii.



Vizită de studiu la Școala *VET Luis Bueno Crespo*. Este o școală cu specializarea economic/comerț.



Dezvoltarea abilităților de înțelegere și exprimare orală și scrisă:

- Încurajarea lecturii și corectarea sistematică a ortografiei.
- Încurajarea utilizării bibliotecilor, atât în centru, cât și în afara zonei.
- Realizarea de ateliere de însușire a Tehnicilor de Studiu.
- Dezvoltarea înțelegerii lecturii din diferitele domenii de cunoaștere.



Rezolvă probleme legate de viața de zi cu zi și de lumea muncii, ridicând în plus capacitatea de a înțelege evenimente, de a prezice consecințele. Activitate privind starea de sănătate a oamenilor și durabilitatea mediului.

Competența digitală și prelucrarea informațiilor, înțelese ca abilitatea de a căuta, să obțină, să proceseze și să comunice informații și să le transforme în cunoștințe, inclusiv utilizarea TIC ca element esențial pentru informare și comunicare.

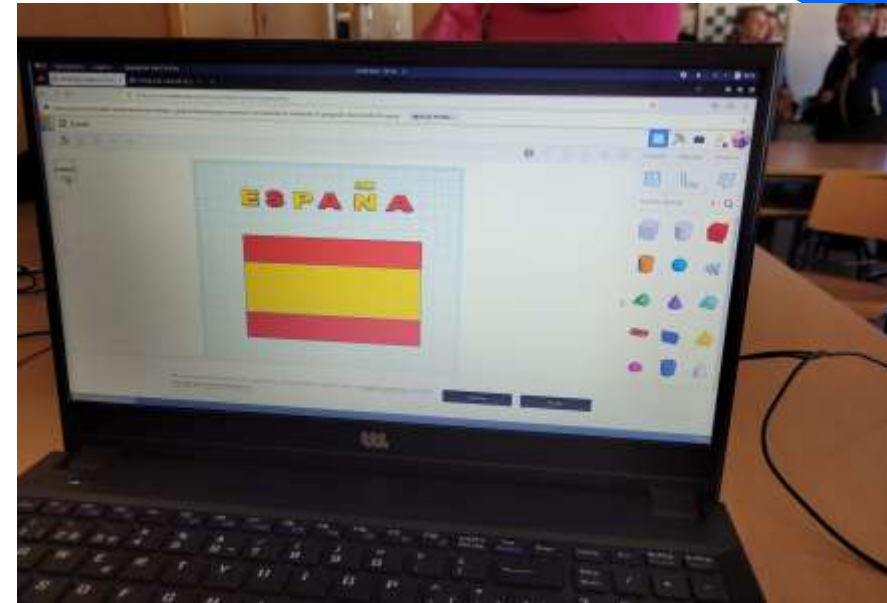


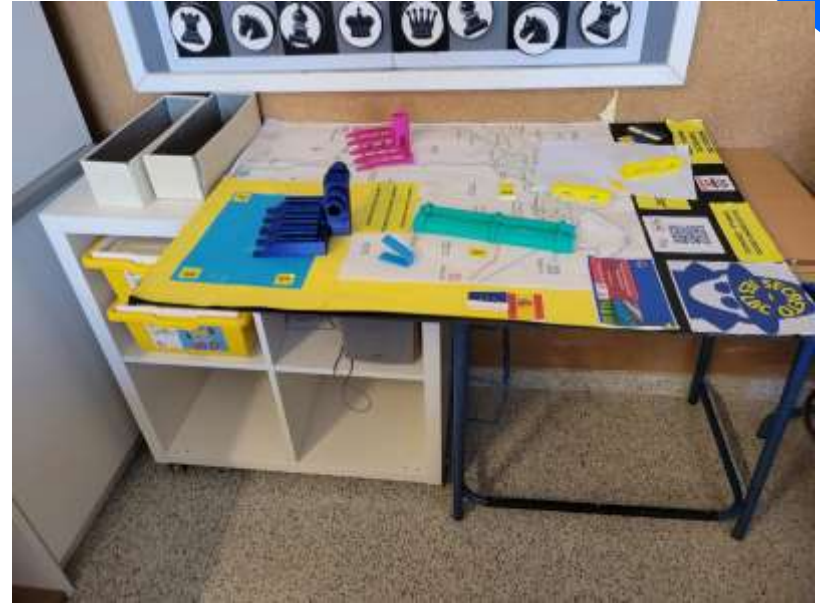
Promovarea succesului școlar al elevilor pe baza abilităților, intereselor și așteptărilor.

Promovarea utilizării noilor tehnologii ca instrument de lucru regulat în clasă.

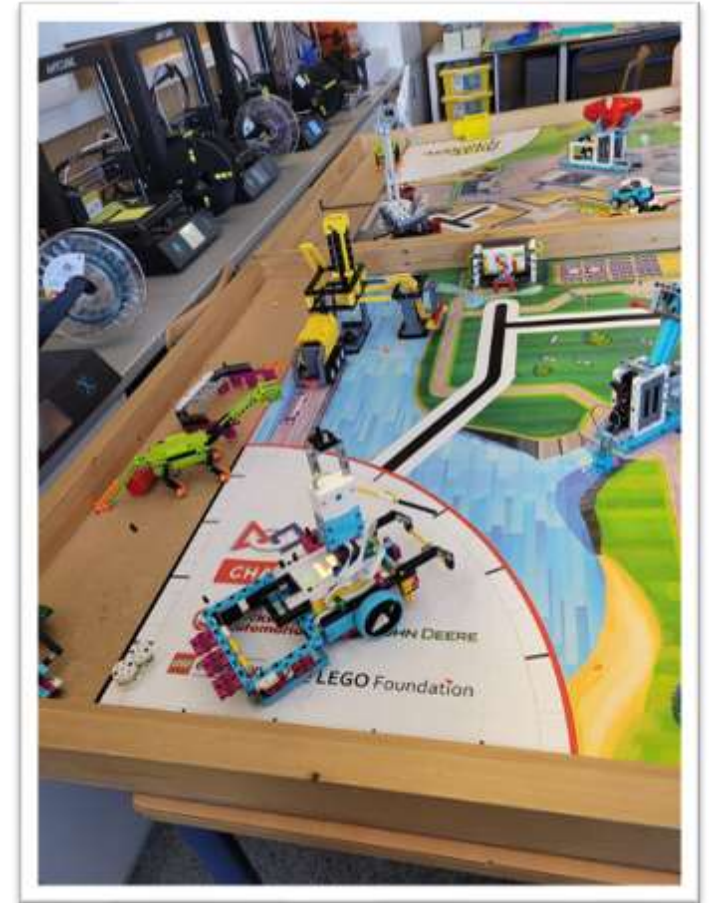
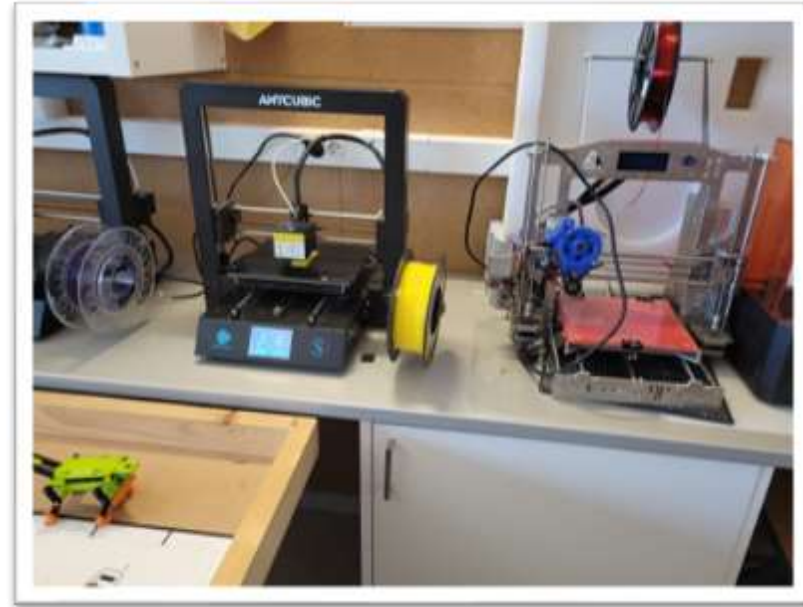


- ❖ Comunicare Inginere și robotică
- ❖ La început elevii trebuie să învețe dezvoltarea unui proiect
- ❖ Creează, programează
- ❖ Analizează jocuri din punct de vedere matematic

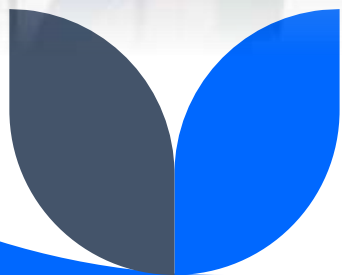




Competențele legate de informații și date, crearea de conținuturi digitale, comunicarea și colaborarea, siguranța și rezolvarea de probleme.



Vizită de studiu la Școala *IES Hermenegildo Lanz*. Este o școală cu specialitățile IT, electrică, electromecanică și automatizări.



Obiective

Consolidarea și promovarea utilizării TIC în practica didactică, utilizarea tablelor digitale, a platformelor pentru învățarea față în față, mixtă și la distanță și utilizarea resurselor digitale.

Promovarea culturii de afaceri și antreprenoriale.

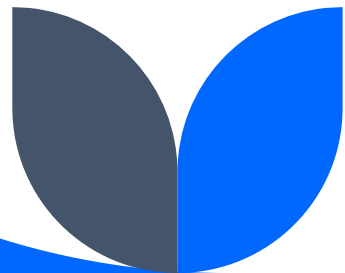
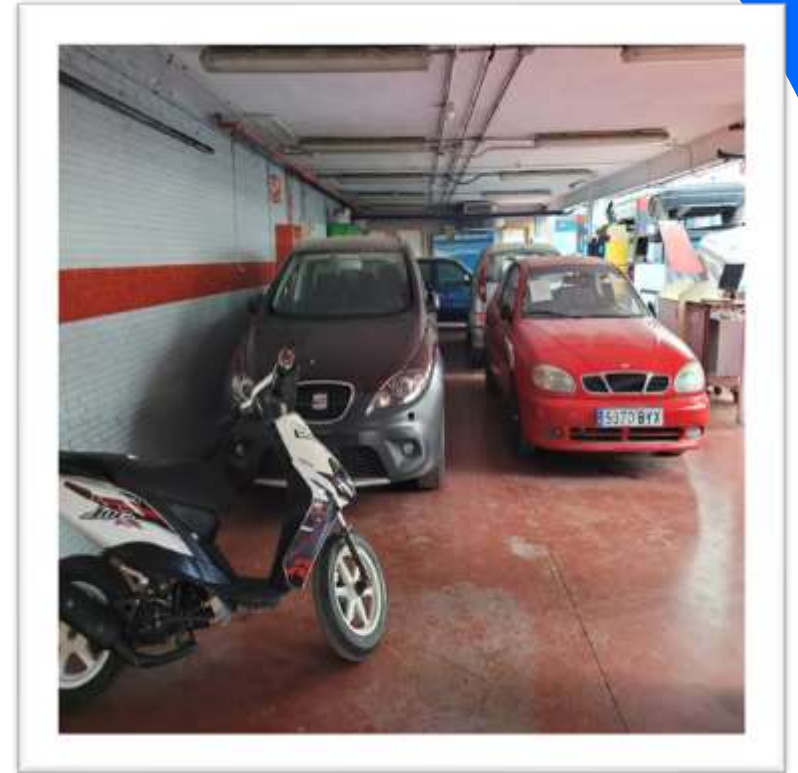
Planuri, practici în companii și proiecte europene.

Orientare educațională și profesională.



Interdisciplinaritatea implică combinarea mai multor discipline într-o singură activitate (de exemplu, un proiect de cercetare).







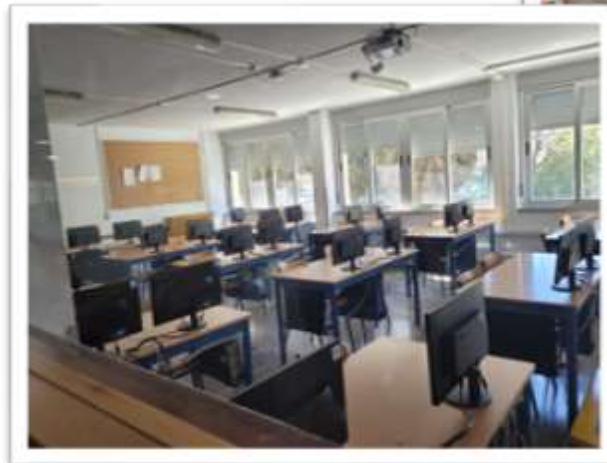
Vizita de studiu la centrul de formare și dezvoltare profesională CPIFP Hurtado de Mendoza. Este un centru cu diferite calificări profesionale cum ar fi: Ospitalitate și Turism, Servicii de restaurare.







“Conceptul de Transformare Digitală Educațională include ansamblul de acțiuni care vizează îmbunătățirea și modernizarea proceselor, procedurilor, obiceiurilor și comportamentelor organizațiilor educaționale și ale persoanelor care, folosind tehnologiile digitale, își dezvoltă capacitatea de a face față provocărilor societății actuale.”



Evaluarea finală la MEP. Predarea certificatelor.





Vă mulțumim!

